



DR INŻ. ARCH.

RAFAŁ BARYCZ

**Biuro Architektoniczne Barycz
i Saramowicz,**

**Wydział Architektury i Sztuk Pięknych
Krakowskiej Akademii**

im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego

Zdalne nauczanie projektowania architektonicznego jest możliwe, lecz nie zastąpi tradycyjnego kształcenia, zwłaszcza tego opartego o bliską relację Uczeń–Mistrz, jak w Mistrzowskiej Klasie

Projektowej Barycza i Saramowicza. Należy je w dużym stopniu uważać za rozwiązanie przyjęte *in extremis*, rodzaj samoorganizacji społecznej w sytuacji szczególnej, podobnie jak tajne nauczanie w latach okupacji.

Praca biur architektonicznych w pewnej części opiera się o zdalną wymianę informacji, co dotyczy zwłaszcza koordynacji międzybranżowej, współpracy ze specjalistami wielu dziedzin, BIM. Można zatem wyrazić optymistyczną myśl, że nauczanie architektury on-line pomoże młodemu adeptom projektowania we wdrożeniu się w czekające ich w zawodowym życiu zadania.

Patrząc w szerszym aspekcie, pandemia choroby COVID-19 wywołanej przez koronawirus SARS-CoV-2 zapewne wpłynie na kształt architektury w postaci jeszcze większej i powszechniejszej dążności do unifikacji funkcji zamieszkania oraz pracy, umożliwiającej zdalną działalność zawodową. O wyzwaniach związanych z nową definicją miejsca pracy mówiłem już w 1999 roku: „zjawisko łączenia funkcji mieszkania oraz pracy stanie się kluczowym zagadnieniem myśli architektonicznej mieszkalnictwa w XXI wieku, jeśli chodzi o aspekt funkcjonalny. Takie są bowiem wyzwania, które nowoczesnej architekturze stawia współczesna cywilizacja i gospodarka. Przemiany cywilizacyjne, o globalnym charakterze, których ogromnego przyspieszenia doświadczamy, prowadzą do sytuacji, gdy coraz więcej ludzi będzie mogło pracować zawodowo, nie wychodząc z domu”. (Por.: Rafał Barycz, Paweł Saramowicz, Willa w krajobrazie naturalnym, A&B, nr 6/1999)

Czy zatem nie jest tak, że smutne doświadczenie pandemii, która nas dotknęła, przyczyni się do zintensyfikowania nieuchronnych procesów technologicznych i gospodarczych, a nasi młodzi przyjaciele architektury nauczą się dzięki temu dobrze działać w warunkach, które staną się powszechne za kilkanaście lat?

**Można wyrazić
optymistyczną myśl,
że nauczanie architektury
on-line pomoże młodemu
adeptom projektowania
we wdrożeniu się
w czekające ich
w zawodowym życiu
zadania.**

